

Готовимся к ЕГЭ по обществознанию: как писать мини-сочинение.

**Вотякова Елена Юрьевна, учитель права и обществознания
МБОУ «Лицей №2» города Чебоксары Чувашской Республики.**

Курс «Обществознание» отличается насыщенностью теоретического материала и предполагает использование проблемно-поисковых форм приобретения знаний, развитие практических умений учащихся. Теоретический материал эффективно рассматривать на значительном количестве примеров, ситуаций из социальной жизни с выполнением старшеклассниками заданий практического характера, направленных на обеспечение достаточной системности и глубины понимания вопросов обществоведческого курса. Наряду с освоением теоретических знаний необходима организация деятельности учащихся по решению разного типа задач, выполнения практико-ориентированных заданий, требующих применения интеллектуальных умений.

Показателем овладения содержанием обществоведческого образования на высоком уровне является умение творчески применять полученные знания, формулировать собственные обоснованные суждения, целостные высказывания, аргументированную позицию по сложным содержательным проблемам. К заданиям высокого уровня сложности относится краткое письменное сочинение научно-публицистического характера, содержащее целостное суждение по определенной теме (задание 29 ЕГЭ). Данное задание позволяет проверить качественное овладение содержанием курса обществознания и сложными интеллектуальными умениями: делать выводы, логично и последовательно излагать свои мысли, применять теоретические знания для обоснования социальных явлений и процессов, использовать знания в воображаемых жизненных ситуациях. Таким образом, умение написать мини-сочинение по курсу «Обществознание» соответствует государственному стандарту и существующим программам.

Перед написанием мини-сочинения можно предложить следующий алгоритм действий:

- вдумчиво вчитайтесь в предложенное высказывание ; раскройте главную идею (или идеи) автора, объясните её смысл (осознание мысли);
- определите как можно точнее раздел, темы обществоведческого курса, раскрываемые данным высказыванием;
- сформулируйте собственную позицию по данной проблеме (согласитесь или не согласитесь с предложенной точкой зрения), при этом постарайтесь ответить на вопрос “почему?”;
- подберите понятия и термины из курса обществознания, необходимые для раскрытия проблемы; обратите внимание на корректность использования теоретических положений, рассуждений и выводов;
- найдите примеры (исторические, литературные, научные, бытовые и т.п.), которые помогут убедительно аргументировать вашу собственную позицию; используйте в качестве примеров материалы СМИ, учебных предметов, личный социальный опыт;
- логически, целостно, творчески выполните задание.

В качестве примера выполнения задания 29 можно предложить несколько работ.

Политология. «Лозунг истинной демократии – не «Пусть это сделает правительство», а «Дайте нам сделать это самим». (Д.Эйзенхауэр)

«В своем высказывании Д.Эйзенхауэр обращает внимание на сущность демократического политического режима. Он говорит о том, что демократия предусматривает активное участие граждан в политической жизни общества, и этот факт отличает данный политический режим от тоталитаризма и авторитаризма. Важно отметить, что политический режим характеризуется способами и методами осуществления политической власти, степенью политической свободы в обществе, открытостью или закрытостью элит, фактическим состоянием правового статуса личности.

Что же такое демократия, о которой пишет автор? Это политический режим, при котором народ служит источником государственной власти. Демократии присущи определенные специфические признаки. Во-первых, народовластие проявляется через принцип большинства, а

воля большинства выявляется посредством свободных выборов и референдумов; но при этом в демократическом государстве уважаются права меньшинства, которое имеет право на легальную оппозицию. Во-вторых, существует равноправие граждан, то есть равенство избирательных прав, равенство перед законом, равенство в правах, и благодаря этому граждане имеют равные возможности для участия в политической жизни общества. В-третьих, важнейшей чертой демократии является политический плюрализм, включающий в себя многопартийность, многообразие СМИ и политических идеологий. Именно в этих условиях создаётся и действует система сдержек и противовесов между ветвями государственной власти, между политическими партиями, между правящей элитой и оппозицией.

Существует две формы демократии: непосредственная (прямая) и представительная. Под прямой демократией мы понимаем власть, реализованную народом без посредников, её проявлениями являются свободные выборы, референдумы, собрания, сходы. А представительная демократия подразумевает участие граждан в деятельности органов государственной власти, принятии и реализации политических решений через избранных представителей, которые призваны выражать на государственном уровне интересы народа. На мой взгляд в своём высказывании Д.Эйзенхауэр в первую очередь обращает внимание на непосредственную (прямую) демократию, при которой личность имеет широкие возможности оказать влияние на процесс принятия политических решений. Согласно Конституции РФ высшим непосредственным выражением власти народа являются свободные выборы и референдумы. Так, в 1993 г. на референдуме граждане России приняли ныне действующую в стране Конституцию РФ; именно на референдуме в 2014 г. жители Крыма высказались за вхождение в состав Российской Федерации и их пожелание свершилось; точно также на референдуме в 2016 г. население Великобритании проголосовало за выход страны из Евросоюза и правительство государства сейчас реализует это решение народа.

Но при каких условиях наиболее полно будет реализован лозунг «Дайте нам сделать это самим», упоминаемый Д.Эйзенхауэром? В условиях существования в государстве развитого гражданского общества, под которым подразумевается совокупность негосударственных общественных отношений, выражающих разнообразные частные интересы граждан в различных сферах жизни. Институты гражданского общества с одной стороны выступают как равноправные партнеры государства, решая вместе с ним проблемы, стоящие перед обществом, а с другой – осуществляют общественный контроль над деятельностью органов государственной власти. И при этом демократия поощряет активное участие народа в политической жизни, формирует механизмы общественного контроля, ограничивает всевластие государства. Материалы СМИ позволяют привести массу примеров подобного рода. Не так давно российские СМИ активно сообщали о деятельности общественного движения «Синее ведёрко», члены которого вели борьбу с произволом чиновников и хамством на дорогах, добиваясь, чтобы «мигалки» использовались только на автотранспорте экстренных служб, протестовали против их использования высокопоставленными представителями власти. Участники движения фиксировали нарушения со стороны водителей машин со спецсигналами, информировали граждан о выявленных фактах, выкладывая фотографии и видеоролики в интернете. И во многом именно благодаря данной деятельности и под давлением со стороны общественности власть вынуждена была отреагировать и в результате появился Указ Президента РФ Путина В.В. о сокращении количества транспортных средств с «мигалками». Аналогично, не дожидаясь, когда правительство решит проблемы, существующие в вооружённых силах РФ, действует общероссийская общественная организация «Комитет солдатских матерей России», о которой я узнала на уроке права. Указанная организация в качестве одной из целей своей деятельности стремится способствовать решению проблемы соблюдения прав человека в армии, оказывает правовую и социальную помощь военнослужащим. А результатом деятельности Комитета солдатских матерей стало появление обязательного страхования военнослужащих, введение права на прохождение альтернативной службы.

Д.Эйзенхауэр, сказав, что лозунг истинной демократии «Дайте нам сделать это самим», указал тем самым на огромную роль граждан в жизни демократического государства, подчеркнул, что народ должен сам принимать решения, не рассчитывая на государство, но в этом случае он сам несёт ответственность за свой выбор и свои действия. Демократия, будучи властью народа, не имеет ничего общего с охлократией и беззаконием. При таких обстоятельствах особую значимость

приобретает уровень политической культуры населения страны. При этом важно отметить, что политическая культура – это передаваемый из поколения в поколение опыт политической деятельности, в котором соединены знания, убеждения и модели поведения человека и социальной группы. В демократическом типе политической культуры граждане рассматривают государство как институт, подконтрольный гражданскому обществу, но одновременно с этим существует уважение к действующим законам; особую ценность имеют права и свободы человека; население чувствует ответственность за свой политический выбор.

Таким образом, Д. Эйзенхауэр был абсолютно прав, отметив, что в условиях демократии народ не должен перекладывать на плечи правительства решение всех проблем, стоящих перед обществом, необходимо активное участие граждан в разрешении государственных дел. Данное высказывание американского политика особо актуально для современной России, недавно вступившей на путь демократии.»

Социология, социальная психология. «Семья-это кристалл общества» (В.Гюго).

«На мой взгляд, Виктор Гюго хотел сказать, что семья является важнейшим социальным институтом, ведь она играет одну из самых значимых ролей не только в жизни одного конкретного человека, но и общества в целом. По мнению автора, семья – это основа общества, главная его ячейка, которая оказывает существенное воздействие на процесс социализации индивида, т.к. именно семья отвечает за первичную социализацию ребенка, под ее воздействием и происходит формирование личности.

С автором нельзя не согласиться. Действительно, семья является важнейшим звеном, из которого состоит общество в целом. От этого звена во многом зависит, каким будет общество и как оно будет развиваться. Так что же такое семья? Семья – это прежде всего социальный институт, под которым подразумевается устойчивая совокупность людей, групп, учреждений, деятельность которых направлена на выполнение конкретных общественных функций и регулируется определенными правилами, нормами поведения. Безусловно, деятельность семьи направлена на выполнение важнейших функций в жизни общества. Одной из них является репродуктивная функция, т.е. семья воспроизводит население. Во-вторых, она выполняет функцию первичной социализации. При этом важно отметить, что социализация – это процесс, идущий на протяжении всей жизни человека, в ходе которого усваиваются социальные роли, социальные нормы и знания об окружающем мире. Функция семьи в первичной социализации проявляется в том, что родители, старшие передают детям и младшим свой жизненный опыт, знания, навыки. Тем самым взрослые члены семьи готовят младших к жизни в обществе, за пределами семьи. Например, в семье Ивановых мама рассказывает своей дочери как вкуснее приготовить суп, а в семье Петровых папа учит сына правильно забивать гвозди. В-третьих, семья выполняет регулятивную функцию, то есть члены семьи осуществляют взаимный контроль за поведением друг друга. Так, например, в семье Сидоровых мама проверяет, соблюдает ли ее дочь правила дорожного движения. Также семья выполняет досуговую функцию, которая заключается в том, что члены семьи совместно проводят свой отдых, организуют досуг, поддерживают здоровье. Например, семья Владимировых каждые выходные ездит на турбазу. Следующей и не менее значимой функцией семьи является эмоционально – психологическая. Эта функция проявляется в том, что в семье создается благоприятный психологический климат, в семье у человека формируется чувство безопасности. Также с помощью семьи люди удовлетворяют свои эмоциональные потребности, члены семьи эмоционально поддерживают друг друга. Например, в семье Антоновых Юля готовится к экзаменам, и все члены семьи поддерживают и подбадривают ее. Кроме того, семья выполняет хозяйственно-экономическую функцию, которая проявляется в том, что семья формирует и использует свой бюджет, организует потребление продуктов и услуг. Также в семье распределяются домашние обязанности. Например, в семье Александровых домашние обязанности распределены следующим образом: мама готовит еду, дети накрывают на стол, а папа моет посуду. Таким образом, семья действительно является социальным институтом, деятельность которого направлена на выполнение важнейших функций.

Но наряду с тем, что семья является социальным институтом, она также является малой социальной группой. Подчеркнем, что социальная группа – это совокупность людей, имеющих какой-либо общий, социально значимый признак. В свою очередь для малой социальной группы характерны следующие особенности: небольшая численность, непосредственные личные контакты, близкие, эмоционально окрашенные, неформальные отношения; общая деятельность, интересы, цели. Очевидно, что семья обладает выше перечисленными признаками, а, значит, является малой социальной группой. Так в чём специфика семьи как малой социальной группы? Семья – это основанная на браке и кровном родстве малая социальная группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной ответственностью и взаимопомощью. Принято выделять несколько типов семьи. Это, во-первых, простая (нуклеарная) семья, то есть семья, состоящая из супругов и детей, не состоящих в браке, а, во-вторых, сложная (расширенная) семья, то есть семья, которая включает в себя три и более поколений или две и более нуклеарных семей, живущих вместе и связанных общим хозяйством. Также социологи различают патриархальную и демократическую семью. Примером патриархальной или, как иначе говорят, традиционной семьи может служить крестьянская семья, существующая в России в XIX веке. Для такой семьи характерны специфические признаки. Одним из них является то, что под одной крышей проживает несколько поколений и лидером является старший мужчина, волю которого беспрекословно выполняют все члены семьи. Также существует четкое разделение и закрепление мужских и женских обязанностей. Кроме того в патриархальных семьях существует экономическая зависимость женщины от мужчины, и роль женщины состоит в том, что она воспитывает детей и ведет домашнее хозяйство. В свою очередь демократическая или, иначе говоря, партнерская семья обладает своими особыми чертами: справедливое разделение домашних обязанностей, совместное обсуждение проблем, принятие решений с участием всех членов семьи, также экономическая самостоятельность мужчины и женщины. Стоит отметить, что в современном обществе преобладают партнерские семьи.

К сожалению, приходится признавать факт, что современная семья испытывает кризис. Это проявляется в том, что все чаще встречаются бездетные, неполные семьи, растет количество разводов, усиливается девиантное поведение в семье. Правда, государство предпринимает специальные меры для решения этих проблем. Например, в России родителям выплачиваются денежные пособия при рождении ребенка, предоставляют финансовые льготы, вводят отпуска в связи с уходом за маленькими детьми, создают дошкольные детские учреждения.

Таким образом, семья - это и малая социальная группа, и социальный институт. Семья по-прежнему остается основой общества, его фундаментом. Значит, великий французский писатель Виктор Гюго был абсолютно прав, утверждая, что семья – это кристалл общества и его слова, сказанные в XIX веке, сохраняют свою актуальность и в наши дни».